

1. ガイダンス

(1) 授業の目的

- 英語教育者としての教育機器の利用
- 英語学習者としての教育機器の利用

(2) 授業の内容

- 教育機器利用の理論と実践
 - 教育の情報化
 - 教材の特徴と利用
 - LL教室の利用
 - ワープロ、CD、ビデオ、パソコンソフト、インターネット、コーパス等の利用

(3) 評価方法

- 提出物と期末試験、出席および学習態度を総合的に判断
- 本科目は、教員を志望する者を対象にしているので、授業や課題に取り組む姿勢は、指導者の卵にふさわしいものでなければならない
(前期実績：優10、良10、可6、不可1)

(4) 教科書

- プリント配布、ネット上のサイトも利用

2. 課題

- 単語力増進方法の比較、分析、改善
- A4の用紙2枚(1グループあたり)にワープロでまとめる
- 9月19日(水)17:00までに入江公啓研究室(318号室)へ

3. その他

- 入江公啓授業用サイト <http://member.tokoha-u.ac.jp/~irie/index.html>